

附件 2:

南京审计大学专业学位研究生教学案例库 立项建设工作实施方案

为贯彻落实《2019 年南京审计大学工作要点》，加强我校专业学位研究生课程教学，提高专业学位研究生教育质量，制定本方案。

一、目标任务

学校拟立项建设 2019 年（第一轮）校级专业学位研究生教学案例库 5 个，形成具有一定规模与特色的案例库，提高专业学位研究生课程教学的实效性，强化专业学位研究生的实践应用能力和创新创业能力培养，促进专业学位研究生教学内容与方法改革，提高专业学位研究生教育教学质量。

二、总体要求

（一）教学案例立项建设依托专业学位类别（领域）培养方案设置的课程而进行。所建设的教学案例的数量与规模应能够覆盖本专业学位研究生核心课程的主要知识点、满足所依托课程的教学需要。

（二）所涉及的案例类型、案例编写须符合所在专业学位研究生教育指导委员会制定的相关要求。案例叙述清晰，理论分析准确、实用，教学案例组织合理、结构严谨。

（三）教学案例能体现专业学位特点，反映相关行业对专业学位研究生课程教学的需求，对研究生的专业实践具有

参考性和启发性。成果适合在本专业课程教学中运用，并可在相关专业范围内共享。

（四）案例素材应来源于生产建设、研究设计、经营管理、教育教学等实践领域，体现领域内重点问题，具有代表性、典型性、客观性、先进性和创新性。

（五）注重科学研究与教学案例相结合，理论与实践相结合，开发基于真实情境、符合案例教学要求、与国际接轨的高质量教学案例。

（六）每个案例库建设项目设负责人 1 名，项目负责人为本单位专任教师，具有高级专业技术职务，申报团队不少于 3 人，团队成员中应至少有 1 名校外实务部门专家。项目负责人及其团队人员须在相应课程的实践领域具有丰富经验，系统讲授过所申报课程或相关课程，熟知案例教学基本规范，教学效果良好。

三、申报程序

南京审计大学专业学位研究生教学案例库建设项目申报评审工作研究生院组织实施，每年申报一次，采取学院推荐、专家评审、网上公示、立项备案的程序进行。

（一）学院推荐。各学院须在拟建设教学案例库（附件 2-1）范围内推荐，组织填写项目申报书（附件 2-3），按照“公平、公正、择优”的原则组织初评，并将评审结果在本学院公示。

（二）专家评审。研究生院聘请专家按照项目建设实施方案的要求，对申报项目进行评审、遴选。

（三）网上公示。对拟立项建设的教学案例库建设项目在学校范围内进行网上公示，公示期不少于 5 个工作日。

（四）立项备案。对公示通过的项目给予立项备案。

对于立项的建设项目，学校拟补助专项建设经费 10 万元，项目经费主要用于教学案例库的开发和提升，主要包括：调研差旅费、小型会议费、图书资料费、计算机小型耗材费、案例库建设与开发费、劳务费和咨询费、网络平台建设费、打印复印费等其他相关费用（需说明用途）。项目建设日期从立项发文之日起算，建设周期为 2 年。

四、项目管理

（一）项目责任制。项目负责人全面负责项目的组织实施，接受研究生院和建设学院对项目执行情况的监督检查。项目建设学院可根据实际情况对项目研究提供配套经费支持，牵头建设学院负责经费使用、项目进展、建设效果等方面的管理服务。

（二）动态管理。研究生院负责项目建设的监督、检查与验收，视情况予以调整，对效果不明显的，责令限期整改，未达到整改要求的，予以撤项并终止经费资助。

（三）项目验收及评价。建设周期结束后，研究生院组织专家对建设项目进行答辩和验收。验收合格者予以结项，对于验收优秀、具有示范性作用的项目，给予进一步重点支持，并优先推荐申报省级项目。立项案例库的验收采用材料评审和教学演示相接合的方式，具体要求如下：

1. 成果提交

建设周期届满的案例库项目,应当于 2021 年 6 月底前提交一式 5 份由项目负责人签字的案例库文本和电子文档一份,提交至研究生学院研究生培养与学位办。

2. 材料评审

(1) 案例库文本评审。研究生学院组织专家进行案例库文本材料的评审,评审通过的案例库材料再进入教学演示验收阶段。

(2) 教学演示验收。研究生学院组织案例库的教学演示验收,案例库负责人以模拟教学的方式演示部分案例研究的成果。模拟对象可以是学生和教师,每次演示时必须有 3 位验收专家到场参加验收。

(3) 修改与完善。未通过评审的案例库材料返回负责人在规定时间内进行修改,修改时间不能超过 2 个月。

(四) 共建共享。研究生院统筹案例库建设成果,适时建立“南京审计大学专业学位教学案例推广平台”,促进教学案例的研究、开发、使用和共享。

五、案例库的编写要求

(一) 案例库的内容

1. 案例构成

所建设的教学案例的数量与规模应能够满足所依托课程的教学需要,每个案例库中应包含 15 个以上的案例,其中本土性案例不得少于 60%;改编、引进或购买的案例可进入案例库,但其中原创性案例不少于 70%。

案例库中的案例一般分为综合课程案例、单一课程案例、

知识点案例。综合课程案例是指涉及多门课程知识的案例；单一课程案例是指只涉及到某一门课程多方面教学内容的案例；知识点案例是指只涉及到某一门课程中某一特定知识内容或知识点的案例。

2. 案例设计

案例库中的案例，应当根据所依托的专业学位的特点，以提升学生的职业能力为导向，面向特定职业领域，在案例选题、背景资料、课堂计划、分析思路、思考题的设计等方面，注重培养学生适应相应专业岗位的综合素质。

案例库中的每个案例，应当符合如下要求：

（1）真实性。案例取材可通过调研、采访、参与或从已有文献资料中摘编等方式获得，其内容必须真实，个别具有保密性的内容或数字可在合理范围内处理，但需注明。

（2）典型性。案例内容要在所属学科中具有一定的代表性，能够反应所学的相关理论知识。

（3）客观性。案例应是从客观角度陈述，与实践紧密结合，不带有任何个人观点和倾向。

（4）时效性。案例内容应符合当前实际以及未来发展的方向，并能够在今后的一段时间内使用。

（5）创新性。案例的选材和内容应该具有一定的创新性，可附需要学生讨论的问题，给学生思考的空间，启发学生独立解决问题。

（二）案例库的形式要求

1. 案例库中的案例应当包括文本和多媒体课件两部分。每个案例文字部分的篇幅一般在 **0.3 万字** 以上；多媒体课件

应做到文字、图片、表格、动画、视频相结合，每个案例的授课时间原则上为 **1-3 课时**。

2. 案例须以实际企事业单位的有关事实或者诉讼案件等为原型进行编写，核心素材必须是通过实地调研、访谈得到的第一手材料，转引的二手资料可以作为补充。

3. 格式与体例（参照附件 2-2：案例编写规范）

（1）案例库名称：案例库的正式名称为《南京审计大学+专业学位名称+教学案例库》。如《南京审计大学审计教学案例库》《南京审计大学国际商务教学案例库》，等等。

（2）中文摘要及关键词：摘要在 300 字以内，概括案例的主要内容，关键词 3-5 个。

（3）引言：主要是对该案例背景的介绍，包括案例的行业、单位、基本情况介绍（人员组成情况、单位规模、单位组织结构等）、时间、地点、主要人物、主要事件等信息。

（4）注释：需要注明的案例中对真实情况的修改部分。

（5）正文：根据案例教学的要求，详细完整的叙述整个案例，包括案例单位的具体情况、案例的过程及结果、参与人员情况、相关数字、表格等信息，叙述要客观中性。

（6）思考题：思考题既要紧密结合案例中的事实，同时又属于学生掌握的理论及实践知识；思考题要能够引发学生思考，具有可讨论性，需要学生通过多方面学习和查找资料来完成，不能用简单的偏向性答案来解决。

（7）附录：需要学生了解的但不能放在正文中的相关材料，如表格注释、数字说明等。

（8）案例使用说明：供任课教师参考但不展现给学生的

部分内容，包括教学目标、案例涉及的知识点、背景信息、案例分析思路、案例要点、课堂计划、案例讨论的组织等教学辅助信息。

（9）其他需要注明的事项。

附件 2-1:

2019 年专业学位研究生教学案例库拟建设名单

序号	拟建案例库名称（初定）	牵头建设学院	备注
1	审计案例库	政府审计学院	鼓励跨学院联合申报
2	会计案例库	会计学院	
3	金融案例库	金融学院	
4	国际商务案例库	经济学院	
5	法律案例库	法学院	
6	应用统计案例库	统计与数学学院	
7	物流工程案例库	商学院	
8	计算机技术案例库	信息工程学院	

附件 2-2：案例编写规范

案例库名称（黑体、二号、加黑、居中）

建设学院：

依托课程：

负 责 人：

适用对象：

授课时间：

年 月 日

研究生院制

案例库名称（黑体、三号、加黑、居中）

（回车键、小四）

【摘要】（宋体、小四、加粗）本案例描述了……（宋体、小四，总结案例内容，不作评论分析，300字以内）

【关键词】（宋体、加粗、小四，3—5个）……（宋体、小四），关键词之间用分号隔开

（回车键、小四）

一、背景描述或引言（宋体、加粗、四号、半角）

……要求：点明时间、地点、关键问题、主要事件、工程名称或人物等相关背景内容翔实充分，能有效辅助案例课堂讨论分析。尽量简练，一般用一段文字即可，要能够吸引读者的阅读兴趣）。（宋体、小四）

（回车键、小四）

二、活动或主题内容（宋体、加粗、四号、半角）

……要求：对案例内容的描述，要求语句通顺，层次分明，概念准确，新名词或英文缩写应有解释。所述内容及相关数据具备完整性和一致性。（宋体、小四）

大中型案例宜分节，并有节标题；节标题分一级标题，二级标题（

（回车键、小四）

三、活动效果展示（宋体、加粗、四号、半角）

……说明：与案例相关的图表、课件、照片、视频、PPT等。（宋体、小四）

（回车键、小四）

四、案例分析（宋体、加粗、四号、半角）

..... 包括给出案例分析的逻辑路径、分析该案例所需要的相关理论，以及具体分析，提示学生思考方向，2—5 题为宜等。（宋体、小四）

（回车键、小四）

五、经验分享（宋体、加粗、小四）

..... （宋体、小四）

（回车键、小四）

六、问题延伸思考（宋体、加粗、小四）

..... （宋体、小四）

（回车键、小四）

七、案例使用说明（宋体、加粗、小四）

1. 教学目的与用途

..... （宋体、小四）

2. 案例讨论的准备工作

..... （宋体、小四）

3. 案例分析要点

..... （宋体、小四）

4. 教学组织形式

..... （宋体、小四）